



## Equipe:

**Raquel Souza Lobo Guzzo**  
(Coordenadora do Grupo de Pesquisa)

**Flávia de Mendonça Ribeiro**  
**Jacqueline Meireles**  
**Carolina Nascimento Dias**  
**Mariana Lemos Maia Pereira**  
**Mariana Feldmann**  
**Soraya Sousa Gomes Teles-Silva**  
**Laura Casagrande Leon dos Santos**



**Grupo de pesquisa:**  
*Avaliação e intervenção psicossocial –  
Prevenção, Comunidade e Libertação*

PUC-Campinas  
Centro de Ciências da Vida  
Av. John Boyd Dunlop, s/n, Jardim  
Ipaussurama – Campinas – SP  
Telefone: 19.3343.6867

# PSICOLOGIA *na* ESCOLA



## “DO RISCO À PROTEÇÃO”

É UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PREVENTIVA EM ESCOLAS E COMUNIDADES CUJOS OBJETIVOS SÃO:

- Identificar a presença de indicadores de risco para o desenvolvimento de crianças e adolescentes conhecendo como são as suas famílias e seus modos de vida;
- Investigar a consciência que eles têm sobre suas condições de vida olhando para suas necessidades e expectativas;
- Desenvolver programas protetivos com a participação da comunidade de pais e educadores.



## QUAIS SÃO AS POSSIBILIDADES DE AÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR?

1. Desenvolver caracterização da comunidade em relação às dimensões sociais e físicas.
2. Conhecer as crianças e suas condições de frequência à escola da Educação Infantil à Educação Fundamental.
3. Formar grupos de pais/mães e outros adultos da comunidade.
4. Desenvolver programas preventivos para problemas psicossociais frequentes nas comunidades, e dentro das escolas.
5. Avaliar com educadores toda ação proposta conjuntamente, envolvendo a construção do projeto político pedagógico da escola.

## QUAL É O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR?

1. Planejar ações com professores e técnicos para tornar a escola um espaço de prevenção e promoção do desenvolvimento integral de estudantes (crescer, conviver, aprender).
2. Acompanhar as crianças, tanto em sua trajetória interna quanto externa à escola, avaliando as principais dimensões de seu desenvolvimento emocional e social.
3. Participar dos Conselhos de Classe das Escolas.
4. Integrar as ações da escola com a rede de proteção social e as famílias.

## Apoie esta causa!

Lutamos pela inclusão da Psicologia nas Escolas Públicas como MEMBRO da Equipe Técnica - suporte aos professores nas suas responsabilidades pedagógicas de acordo com as necessidades e prioridades definidas pelas Políticas Educacionais.

VOO DA ÁGUA

Visa promover o desenvolvimento social e emocional de estudantes nas escolas públicas, acompanhar esse processo da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, possibilitando a análise de condições que vivenciam e planejando ações protetivas em conjunto com a equipe escolar.



ESPAÇO DE  
CONVIVÊNCIA  
AÇÃO E  
REFLEXÃO

É um projeto nas escolas públicas para o enfrentamento das diferentes formas de violência na escola - uma prática psicossocial voltada para o desenvolvimento de ações preventivas prevalecendo a noção da relação teoria e prática – práxis e crítica, com proposições do modelo profissional para a mudança da realidade.