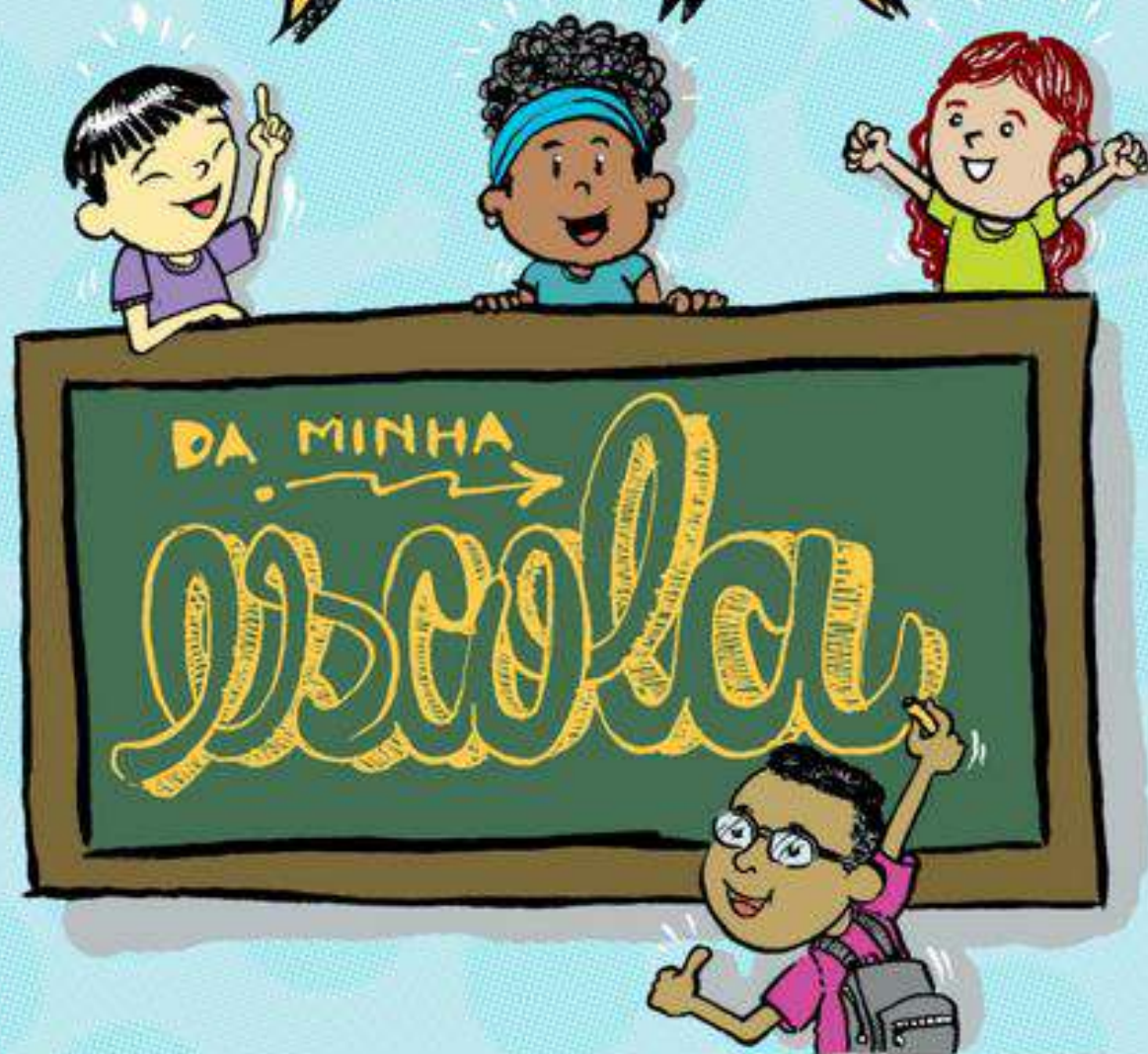


PARTICIPAR



Jacqueline Meireles - João Paulo M. de
Carvalho - Helena G. F. dos Santos -
Raquel S. L. Guzzo

2017

**Arte da Capa:
Thiago F. Costa (Mild)**

 **/ateliemild**

 **@ateliemild**

Apresentação

A escola é o lugar onde passamos, pelo menos, **12 ANOS** das nossas vidas.

9 no Ensino Fundamental

3 no Ensino Médio

Todo estudante fica, no mínimo, 800 HORAS POR ANO nesse local, de segunda a sexta-feira... Não é pouca coisa! Imagina passar todo esse tempo em um lugar que você não gosta... seria horrível, não é mesmo?

Como é a sua escola?

O que você gosta e o que você não gosta nela?

O que você gostaria que fosse diferente?

O que você gostaria que a escola oferecesse?

O melhor jeito de estarmos satisfeitos no lugar onde estamos é quando podemos **PARTICIPAR** das decisões, ajudar a escolher o que e como vai ser esse lugar! Fazer da escola um lugar melhor também é responsabilidade sua!

Você sabia que a participação dos estudantes nas decisões da escola é garantida por Lei? Toda escola tem o dever de oferecer espaços onde os estudantes podem opinar e ajudar a escolher as coisas, resolver os problemas, decidir o que a escola fará e como... Mas para isso funcionar, os estudantes precisam conhecer e se envolver nesses espaços. Esse livreto vai te mostrar quais são eles, pra que eles servem e como você pode participar!

Vamos nessa?

Primeiro passo... O QUE SIGNIFICA PARTICIPAR?



PODEMOS PARTICIPAR PORQUE VIVEMOS EM UMA DEMOCRACIA. DEMOCRACIA SIGNIFICA “GOVERNO DO POVO”, E QUER DIZER QUE AS DECISÕES DEVEM SER FEITAS PELO COLETIVO DE PESSOAS QUE CONVIVEM NAQUELE LUGAR, SEJA UM PAÍS, UMA CIDADE, OU UMA ESCOLA.

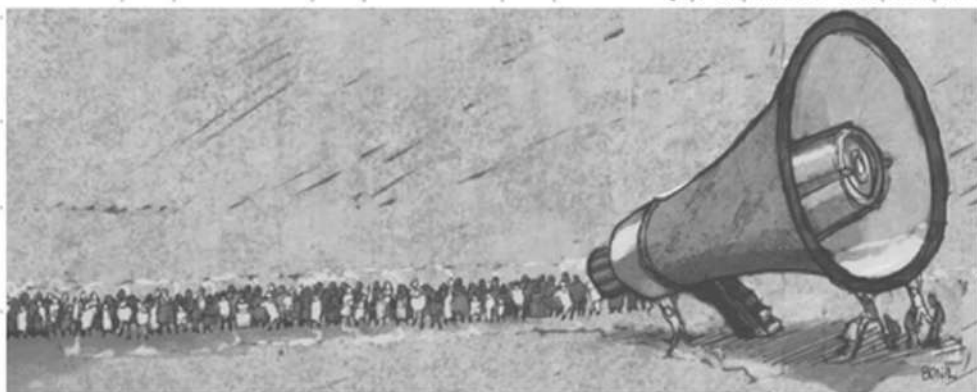
A DEMOCRACIA É O QUE IMPEDE QUE UMA PESSOA DECIDA SOZINHA POR ALGO QUE TERÁ INFLUÊNCIA NA VIDA DE MUITAS PESSOAS.

POR ISSO, QUANTO MAIS ESPAÇOS PARA PARTICIPAR DAS DECISÕES,

MAIS DEMOCRÁTICA A SOCIEDADE SERÁ – E ISSO TAMBÉM É VERDADE PARA A ESCOLA, MAS...

Se participar é um DIREITO, ele vem acompanhado de DEVERES.

Que deveres são esses?



PARA EXPLICAR ESSES DEVERES, NÓS VAMOS IMAGINAR QUE A ESCOLA É UM TIME DE FUTEBOL...

Para explicar esses deveres, nós vamos imaginar que a escola é um time de futebol. Um time tem vários jogadores como o goleiro, os laterais, os zagueiros, os volantes, os meias, o atacante... Vamos imaginar que cada pessoa na escola é um jogador...

participar significa

SER RESPONSÁVEL

Cada jogador do time tem uma função específica. Se o goleiro quiser ser atacante, o time todo vai ser prejudicado – porque o gol vai ficar sem defesa! Da mesma forma, numa democracia, se alguém não cumpre com responsabilidade sua função, prejudica a todos.

participar significa

ESTAR DISPOSTO A CHEGAR A UM ACORDO

Imagine que o time organizou uma estratégia de jogo, mas na hora certa para fazer essa jogada, um dos jogadores decidiu fazer diferente, pegou a bola e tentou sozinho levar ao gol. Numa democracia, se um dos participantes decidir fazer diferente do combinado, as coisas não vão funcionar... é preciso que cada parte apresente seus ARGUMENTOS, e todos optem pela melhor opção. Na escola, muitas vezes a escolha da maioria é diferente da minha, mas vou precisar aceitar e respeitar essa decisão!

participar significa

ENVOLVIMENTO

Apesar de cada um ter o seu papel no time, todos os jogadores devem estar atentos e atuar conjuntamente, seja na defesa seja no ataque. Quando o time está sem a bola, os atacantes não podem ficar parados, esperando que apenas os jogadores da defesa recuperem a bola, e quando está se organizando para fazer um gol os jogadores da defesa não podem esperar que os atacantes se virem sozinhos, precisam participar e favorecer a jogada. Numa democracia o problema de um é problema de TODOS, e precisamos nos envolver ativamente para buscar soluções. Os problemas da escola não são só da diretoria! Todos precisam colaborar para resolvê-los!

Para começar, você precisa saber que sua escola tem um

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)

Agora sim estamos prontos para aprender sobre os espaços!



O PPP contém TODAS as informações importantes sobre a escola (história da escola, dados sobre o local onde ela se situa, horário de funcionamento, regras, projetos da escola, excursões, festas, conteúdo a ser ensinado, etc...).

Ou seja, é um documento MUITO IMPORTANTE.

De acordo com o Artigo 14 da Lei Nº 9.394, de 20/12/1996, o PPP deve ser feito com a participação dos *profissionais da educação* e da *comunidade escolar*, ou seja, *moradores da comunidade, famílias e estudantes!*

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação - que é a Lei que regulamenta toda a educação brasileira)



Você sabia da existência do PPP?
Já viu o PPP da sua escola?
Já participou de sua construção?

os colegiados

A sua escola possui alguns grupos chamados “**órgãos colegiados**”. “Colegiado” significa que os membros têm autoridade igualitária (ou seja, um membro não tem mais poder que outro). De acordo com o Art. 21 da Portaria Secretaria Municipal de Educação Nº 114/2010, **os colegiados são órgãos representativos da comunidade escolar**, de natureza consultiva, deliberativa, fiscalizadora e mobilizadora, e compreendem:

I - Conselho de Escola; II - Conselho de Ciclo e Conselho de Termo; III - Caixa Escolar e Associação de Amigos da Escola; IV - Comissão Própria de Avaliação; V - Grêmios Estudantil.

Natureza consultiva: que pode dar sugestões



Natureza deliberativa: que pode tomar decisões

Natureza fiscalizadora: que pode vigiar, avaliar, verificar



Natureza mobilizadora: que estimula um grupo de pessoas a trabalhar em benefício de algo

Vamos explicar um pouco sobre esses colegiados...

Conselho de Escola

O que é?

O Conselho de Escola é um colegiado criado pela Lei Municipal nº 6.662, de 10 de outubro de 1991

É responsabilidade do Conselho de Escola:

- I - deliberar sobre as normas internas e o funcionamento da escola;
- II - Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico;
- III - Analisar e aprovar o Calendário Escolar no início de cada ano letivo;
- IV - Analisar as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola, propondo sugestões;
- V - Acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da escola e;
- VI - Mobilizar a comunidade escolar e local para a participação em atividades em prol da melhoria da qualidade da educação, como prevê a legislação.

Quem são os estudantes que participam do Conselho da sua escola?

Você tem acesso ao calendário de reuniões do Conselho da sua escola?
Já esteve presente em alguma reunião?

O que faz?

Quem participa?

Diretor da escola e Representante da Associação de moradores



Conselho de ciclo

O que é?

Segundo o Art. 24. da Portaria SME Nº 114/2010 (Regimento escolar do Município de Campinas), o Conselho de Ciclo é um colegiado responsável por:

1. Decidir as ações e os encaminhamentos necessários para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem de todos os estudantes durante e ao fim de cada semestre/ano letivo;
2. Promoção ou retenção dos estudantes ao fim de cada Ciclo.

Quem participa?



De acordo com o Art. 25. O Conselho de Ciclo visa à:

- I - avaliar o processo ensino aprendizagem de todos e de cada um dos alunos;
- II - avaliar o trabalho pedagógico realizado pela escola;
- III - propor ações para a efetiva aprendizagem de todos e de cada um dos alunos;
- IV - favorecer a integração curricular e o trabalho interdisciplinar.

O que faz?

Na sua escola, o representante de classe participa dos Conselhos de Ciclo?
Por que essa participação seria importante?

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é garantida pela Resolução SME Nº 05/2008 na cidade de Campinas-SP.

Toda escola deve realizar uma "Avaliação Interna", isto é, identificar quais são as principais necessidades e dificuldades da escola, a fim de planejar ações para sua melhoria. A CPA é o grupo de pessoas responsável por coordenar essa avaliação.

O que é?

O Orientador Pedagógico da escola, mais ao menos 1 (um) representante de:

Quem PARTICIPA?



O que FAZ?

Segundo o Art. 31. da Resolução SME Nº 05/2008, são atribuições da CPA, entre outras:

- I - Realizar a autoavaliação da unidade educacional;
- II - Elaborar Plano de Trabalho composto, no mínimo, pelos seguintes elementos: a) as metas educacionais da unidade, inclusive as referentes ao desempenho escolar dos alunos; b) as ações e os recursos materiais e humanos necessários ao cumprimento das metas; c) as formas de acompanhamento das ações e dos resultados relativos às metas; d) as estratégias e as ações de avaliação do Projeto Pedagógico e os indicadores necessários ao acompanhamento das ações propostas.
- III - Elaborar relatórios anuais sobre o cumprimento das metas propostas;
- IV - Atualizar as ações para o cumprimento de cada meta proposta.

A AVALIAÇÃO E OS RELATÓRIOS DA CPA DEVEM SER: DIVULGADOS A TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR E INTEGRADOS AO PPP

Você já viu os relatórios da CPA da sua escola? Já respondeu algum questionário ou participou de alguma discussão para colaborar na avaliação da sua escola?

GRÊMIO ESTUDANTIL

O que é?

O Grêmio é um colegiado autônomo, garantido no Brasil todo pela Lei 7.398 de 1985, e trata-se da organização que representa os interesses dos estudantes na escola. É um espaço em que os estudantes podem criar inúmeras possibilidades de ação tanto na escola, quanto na comunidade.



Quem PARTICIPA?

O grêmio é composto apenas por estudantes. No início de cada ano, devem ser organizadas as CHAPAS (grupos de estudantes com interesses comuns), que organizarão e apresentarão suas propostas aos demais estudantes da escola. Assim, ocorre uma eleição, e a chapa vencedora pode exercer a gestão ao longo do ano letivo.

O que FAZ?

O GRÊMIO PODE ORGANIZAR ATIVIDADES DE INTERESSES DOS ESTUDANTES NAS ÁREAS DE:



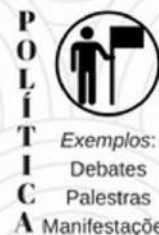
Exemplos:
Sarau
Filmes
Concursos



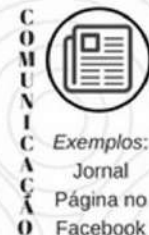
Exemplos:
Campeonatos
Interescolares
Mini-olimpíadas



Exemplos:
Reciclagem
Campanhas
Arrumar a escola



Exemplos:
Debates
Palestras
Manifestações



Exemplos:
Jornal
Página no Facebook

Quanto mais **organizado, responsável, comunicativo e disposto a ouvir e negociar com os demais estudantes e com a gestão**, maiores serão as chances de o grêmio de ter sucesso em suas ações.

Sua escola já tem um grêmio?

Quem são os estudantes que fazem parte da atual chapa?

O que você gostaria que o grêmio fizesse na sua escola?

GRÊMIO

ALÉM DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS, DESTACAMOS DUAS OUTRAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO MUITO IMPORTANTES...



REPRESENTANTE DE SALA

Vamos supor que as salas de aula nas escolas públicas tenham de 20 a 45 alunos... Imagine se todos quiserem falar diretamente com a direção quando houver necessidade? Por isso, cada sala deverá ter seu REPRESENTANTE.

COMO ESCOLHER O REPRESENTANTE?

É DESEJÁVEL QUE O REPRESENTANTE TENHA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS COMO SER UMA PESSOA: ÉTICA, ATIVA, QUE SAIBA OUVIR E DIALOGAR, GOSTE DE AJUDAR E SE IMPORTE COM A MELHORIA DA ESCOLA.

Os estudantes que estão dispostos a cumprir essas responsabilidades e têm o perfil para isso devem se candidatar, e a sala fará uma eleição, decidindo o estudante mais apropriado para representá-la.

Atenção! Escolher bem um representante pode trazer grandes melhorias para sua vida na escola!

professores e gestores da escola; 2. Apresente às autoridades da escola sugestões e reivindicações da turma (desde que não contrariem as regras da escola); 3. Participe das reuniões com a Gestão da escola quando convocados.

4. Informe a classe sobre o conteúdo das reuniões ou eventos de que participou; 5. Ajude a prevenir problemas na classe. 6. Seja exemplo para os colegas, cumprindo seus deveres como estudante.

Minha sala já tem um representante?

Quem seria a pessoa mais adequada para essa função?

CADA ESCOLA DECIDE QUAIS SÃO AS FUNÇÕES DOS REPRESENTANTES (ISSO DEVE ESTAR NO PPP). MAS, DE FORMA GERAL, ESPERA-SE QUE UM REPRESENTANTE DE SALA:

1. Seja o porta-voz dos colegas junto aos

ASSEMBLEIAS



ASSEMBLEIA -GERAL

O QUE É?

Uma assembleia geral é uma reunião de pessoas com poder deliberativo (quando se chama a escola toda para discutir uma questão específica).

QUEM PARTICIPA?

Podem participar todos os membros da comunidade escolar interessados na questão a ser discutida

O QUE FAZEM?

As assembleias gerais têm poder deliberativo e são importantes oportunidades para se discutir de forma democrática alguma questão que afeta toda a comunidade escolar.

* VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE UMA ASSEMBLEIA GERAL EM SUA ESCOLA?
* SUA ESCOLA REALIZA ASSEMBLEIAS DE CLASSE?
* O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DISCUTIR NUMA ASSEMBLEIA?

ASSEMBLEIA -DE CLASSE

Uma assembleia de classe é quando a turma se reúne para discutir e encaminhar questões que a afetam. Apesar de ser um instrumento muito útil, as escolas não são solicitadas a realizar assembleias por nenhuma lei específica.

Os estudantes, os professores que convidados para participar da discussão e/ou profissionais que atuam mediadores.

Podem colaborar com todos os colegiados que vimos até aqui. Os problemas levantados pelos estudantes e as propostas de encaminhamento apresentadas nas assembleias, podem, por exemplo, fazer parte da avaliação institucional realizada pela CPA, dar ideias para as ações do Grêmio estudantil e ser pauta de discussão no Conselho da escola. Apesar de não ter poder deliberativo (a não ser em casos que devem ser resolvidos pela própria turma), as assembleias podem encaminhar suas pautas para os órgãos que têm este poder.

Depois de tanta informação, nosso livreto vai chegando ao fim, mas a sua participação nos colegiados da sua escola está apenas começando! Tire suas dúvidas sobre o conteúdo deste livreto com os professores, orientador pedagógico e gestores.

Se sua escola tem psicólogos do Projeto ECOAR, todos estão disponíveis para discutir, tirar dúvidas e ajuda-los a organizar a participação dos estudantes!

Procure-nos!

Vamos juntos construir uma escola melhor!

Falo querendo entender, canto pra
espalhar o saber
E fazer você perceber que há sempre
um mundo, apesar de já começado
Há sempre um mundo pra gente fazer
Um mundo não acabado, um mundo
filho nosso
A nossa cara, um mundo que eu
disponho agora foi criado por mim
Euzim, pobre curumim, rico, franzino
e risonho
Sou milionário do sonho

Trecho de "Milionário do Sonho" (Emicida)



APOIO:



Espaço de Convivência
Ação e Reflexão

Grupo de Pesquisa:

Avaliação e Intervenção Psicossocial: Prevenção

Comunidade e Libertação

Site: <http://www.gep-inpsi.org>

PUC-Campinas

Centro de Ciências da Vida

Av. John Boyd Dunlop, s/n, Jardim Ipaussurama

Campinas-SP - Telefone: 19.33436867