

PROJETO ECOAR

ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, AÇÃO E REFLEXÃO

DO RISCO À PROTEÇÃO

# INTERNET, ESCOLA, PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Apoio:



# APRESENTAÇÃO

Vivemos um momento em que a **"INTERNET"** está presente em quase todas as atividades que realizamos diariamente: conversar com colegas, ler notícias, nos distrair, fazer pesquisas, anotações, compras, etc. As **CRIANÇAS** convivem com essa tecnologia, no entanto é preciso saber como lidar com a "internet", para que essa exposição não se configure como **RISCO** ao seu desenvolvimento.

Pensando nisso, a **PSICOLOGIA** comprometida com o desenvolvimento integral das crianças, desenvolveu este material para apresentar a professores, pais e estudantes, uma síntese da presença muito atual e naturalizada da "Internet" na vida das crianças. Também apresentamos **PROPOSTAS** para as escolas lidarem com essa questão, a partir de uma leitura crítica de seu impacto no **DESENVOLVIMENTO** das crianças e adolescentes.



Via inforbox.cl/

# A ERA DA INTERCONNECTIVIDADE

Estamos imersos em um contexto onde a realidade é representada de duas formas:

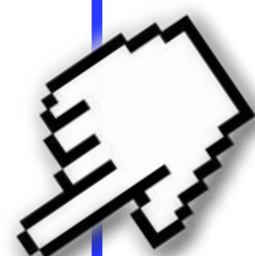
## ANALÓGICA

Apresenta elementos que se assemelham ao real

O ponteiro do relógio analógico, por exemplo, faz analogia à posição do Sol em relação à Terra.

A "internet" é a ferramenta que permite que cada um desses aparelhos se conectem entre si formando uma rede de informações e comunicações, de fácil e rápido acesso.

O acesso a um mundo digital mudou radical e irreversivelmente a forma como nos desenvolvemos e relacionamos.



## DIGITAL

Representada por dígitos (números e códigos)

Nossa realidade vem sendo cada vez mais representada pela forma digital. A transformação ocorre todos os dias, tecnologias digitais são diariamente construídas e aprimoradas. Novos modelos de "smartphones" são lançados em intervalos de pouquíssimos meses, com atualizações que permitem ao usuário realizar diferentes ações com um único aparelho, possível de ser levado à qualquer lugar.

Mas de que forma a "internet" tem afetado o desenvolvimento das pessoas? Estamos utilizando essas tecnologias ao nosso favor ou elas estão produzindo adoecimento?



PROJETO ECOAR

É o conjunto de redes de computadores capaz de trocar dados e mensagens.

De origem inglesa, o termo "inter" significa "internacional" e "net" significa "rede", ou seja, "rede internacional". Através de seu alcance e abrangência, pode auxiliar desde empresas até nós em nosso cotidiano, uma vez que uma informação pode ser acessada de qualquer lugar do mundo e a qualquer hora. Além disso, a Internet é composta por camadas:

### "SURFACE WEB"

A parte que acessamos todos os dias nos sites, a internet da superfície, que encontramos lojas virtuais, redes sociais, ou canais de entretenimento, pesquisa (Go e informação (G1, Estadão, etc.) é a "Word Wide Web" (www) ou a internet propriamente dita.

Na imagem ao lado é possível identificar sites ou aplicativos que correspondem a cada camada.

# AFINAL, O QUE É "INTERNET"?



### "DEEP WEB"

A "internet" profunda é como uma camada abaixo da "internet" que acessamos todos os dias. Nela, o conteúdo não é visto livremente, ou seja, não podemos encontrar essa camada nos buscadores comuns como o Google. Isso significa que tudo o que está presente ali é privado, como aquela parte das redes sociais que ninguém tem acesso a não ser o próprio dono da conta.

### "DARK WEB"

É uma pequena parte da "Deep Web", onde tudo é anônimo e a comunicação é feita por uma escrita secreta (criptografia). A "Dark Web" recebe seu nome devido ao conteúdo que você pode acessar. Lá há baixíssima possibilidade de fiscalização tornando suscetível diversas atividades ilícitas, criminosas e violentas.

# RISCOS E BENEFÍCIOS

## RISCOS

O acesso a fatos e informações de diferentes níveis de qualidade e veracidade, podem contribuir para o surgimento de alguns problemas, como:

- Notícias falsas;
- "Cyberbullying";
- Repasse de imagens de exposição (pornografia de revanche);
- "Stalking" (ato de perseguir a pessoa via redes sociais);
- Uso Excessivo;
- Super exposição;
- Discurso de ódio (racismo, neonazismo, homofobia, etc.) maquiado de liberdade de expressão;
- Aliciamento online;

É comum identificarmos a problemática de violência entre os jovens, perceber a "internet" como base, em pelo menos algum momento dessa relação de violência. De maneira mais geral, a violência encontrou terreno fértil na internet, por conta do anonimato que esse meio permite, bem como da facilidade de ter a liberdade de escrever ou apagar o que quiser.

## BENEFÍCIOS

A internet está presente na rotina de todos, facilitando o acesso à informação. Ela tem diversos benefícios como:

- Mandar uma mensagem e ter uma resposta rápida;
- Informações e notícias disponíveis a nível global (trazendo vantagens inclusive econômicas);
- Maior possibilidade manter vínculos independente de distância física;
- Pesquisa rápida como possibilidade de checar a veracidade de uma informação;



## ESCOLA, EDUCADORES E A UTILIZAÇÃO DA A INTERNET PARA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS

O uso da "Internet" como ferramenta pedagógica se configura um recurso dinâmico que pode favorecer o trabalho do professor. Ela apresenta a possibilidade do trabalho ser mais interessante, criativo e interativo. É importante salientar que o uso desses recursos no processo de ensino-aprendizagem deve levar em consideração as particularidades de cada turma e seus alunos.

Para a superação da postura tradicional do ensino, é possível a utilização desta ferramenta como apoio pedagógico, mas ainda existem dificuldades e barreiras que limitam essas ações, como a falta de preparo com o manuseio das novas tecnologias.

Para um melhor preparo da gestão e dos educadores:

- ✓ É necessária uma formação inicial e continuada de professores para a utilização pedagógica de tecnologias no ambiente escolar;
- ✓ Considerar as mudanças que as tecnologias provocam na sociedade, na cultura e na identidade dos alunos;
- ✓ Utilizar estes recursos de forma que ultrapasse o isolamento do espaço físico da sala de aula e proporcione a construção coletiva do conhecimento a partir de outros meios;

Desse modo a educação estará assumindo uma aprendizagem coletiva e interativa, tornando-se acessível a todos.

# ORIENTAÇÕES PARA ALUNOS, PAIS E EDUCADORES

## ACOMPANHAMENTO E AS AÇÕES NO USO DESSA TECNOLOGIA

Nascidos imersos nesse mundo eletrônico e virtual, os jovens serão acompanhados pela internet em todos os locais que frequentam em seu cotidiano, até mesmo a escola.



Um ambiente em que o aluno está presente, no mínimo, 200 dias letivos - ou seja, pelo menos 800 horas no ano. (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)

Sendo a escola um espaço onde o jovem passa muito tempo de seus dias, percebe-se uma grande oportunidade de manejo e orientação sobre o uso da internet.





Entendemos que a internet não é apenas uma ferramenta em nossas vidas, mas também essencial. Sem ela é quase impossível manter amizades queridas distantes fisicamente, combinar encontros com amigos ou até mesmo informar nossa família onde estamos, além das pesquisas de escola feitas online. Ainda assim, é preciso tomar alguns cuidados para sua própria segurança e saúde.

.....

- Prestar **ATENÇÃO** com quem se conversa. Já pensou se a pessoa que você conversa não é quem diz ser?
- Atentar-se ao nosso **USO**. Será que está demasiado?
- Evitar mandar ou expor **FOTOS PESSOAIS ÍNTIMAS** ou que exponha todo o corpo, pois o repasse de fotos íntimas é uma realidade.
- Se dedicar apenas à internet pode comprometer as outras diversas oportunidades que você pode ter fora dela.





- Promover espaços de **CONVIVÊNCIA** que propiciem o trabalho das relações e diferenças
- Socializar os **INTERESSES** dos alunos na web a fim de conhecer mais sobre os alunos e também seus acessos
- Usufruir do interesse dos alunos pela internet e da facilidade da mesma para conciliar conteúdo **PEDAGÓGICO** com ferramentas on line.
- Estar atento à discursos de ódio e/ou com outras **PROBLEMÁTICAS** a fim de identificar a origem e a consequência (normalmente a internet estará envolvida).
- Atentar-se ao seu uso da tecnologia na frente dos alunos, afinal, é nos adultos que as crianças e jovens baseiam suas possibilidades e **EXEMPLOS**.
- Tomar **CUIDADO** com a super inclusão da tecnologia. É mais seguro para si e para os alunos, não envolverem personalidades dentro da escola e nem transpor assuntos da escola pós horário e em finais de semana.



Via Web Foudation



- Observar o **QUANTO** seu filho usa a internet. Ele passa mais tempo em casa fazendo o que?
- Entender os **INTERESSES** da criança na internet. Assim, você poderá se aproximar dele e ter uma relação de confiança, facilitando a identificação de algum problema ou risco;
- **LIMITAR** os conteúdos e acessos considerando a idade da criança;
- Buscar estar sempre atualizado da dinâmica da web a fim de **PROTEGER** seus filhos dos malefícios e perigos;
- A família é exemplo para seus pares, portanto, **ATENTAR-SE** ao próprio uso da tecnologia na frente da criança.
- Buscar incentivar **OUTRAS POSSIBILIDADES**. Por que não aproveitarem uma oportunidade em que celulares e "tablets" estejam banidos nesse momento?



## AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: COMO A ESCOLA PODE AGIR?

- A escola pode proporcionar o espaço para a **INCLUSÃO DIGITAL** dos indivíduos que compartilham dela;
- Os educadores devem receber **FORMAÇÕES** referentes ao uso das tecnologias para que sejam utilizadas de maneira correta;
- Estar atento ao **CONTEXTO CULTURAL E SOCIAL** da comunidade escolar. Os estudantes tem acesso? Qual tipo de acesso?
- Os educadores podem aproveitar o engajamento dos estudantes para transformar o processo de **ENSINO-APRENDIZAGEM** mais horizontal;
- A tecnologia é uma ferramenta **COM POTENCIAL** para auxiliar no aprendizado, quando ofertado de maneira igualitária para a utilização dela no contexto escolar.



## EQUIPE ECOAR - AUTORAS:

Laís de Castro

Laura Soares de Campos Sartorelli

Leticia Gonzales Martins

Raquel Souza Lobo Guzzo



Edição e Produção GEP-InPsi

Avaliação e Intervenção Psicossocial - Prevenção, Comunidade e Libertação

PUC-Campinas

Centro de Ciências da Vida

29 de Junho de 2020

Av. John Boyd Dunlop, s/n, Jardim Ipaussurama - Campinas - SP

Telefone: 19.3343.6867